



Name _____

Episode 4: Technologie zwischen den Generationen

Vor dem Hören

I. Wortschatz: Verben. Was bedeuten die folgenden Verben auf Englisch? Schreiben Sie auch die Präteritum- und Perfektformen auf.

	Definition	Präteritum		Perfekt
Beispiel: gehen	<i>to go</i>	<i>ging</i>	<i>ist</i>	<i>gegangen</i>
1. ändern	_____	_____	_____	_____
2. unterhalten	_____	_____	_____	_____
3. stehen bleiben	_____	_____	_____	_____
4. ablichten	_____	_____	_____	_____
5. anschließen	_____	_____	_____	_____
6. einführen	_____	_____	_____	_____
7. hervorkommen	_____	_____	_____	_____
8. bewerben	_____	_____	_____	_____

II. Wortschatz. Was bedeuten die folgenden Wörter? Beschreiben Sie jedes Wort *auf Deutsch oder Englisch*.

1. die Entwicklung _____
2. der Aufbau _____
3. die Bevölkerung _____
4. die Laufbahn _____
5. der Kern _____
6. die Errungenschaft _____
7. die Grundversorgung _____
8. die Unterhaltungselektronik _____
9. das Umfeld _____
10. die Werbeplakate _____

III. Kulturbegriffe Deutschlands. Die folgenden Wörter beziehen sich auf die deutsche Geschichte während des kalten Kriegs. Beschreiben Sie sie mit Bezug auf die deutsche Kultur. Einige Wörter sind wahrscheinlich nicht in Ihrem Wörterbuch. Suchen Sie sie dann im Internet (auf Deutsch oder Englisch).

1. die Nachkriegszeit _____
2. der Führerschein _____
3. das Wirtschaftswunder _____
4. der Fall der Mauer _____
5. der Trabant / der Wartburg _____
6. Überflutung der Sinne _____



Name _____

Episode 4: Technologie zwischen den Generationen

Nach dem Hören

IV. Vorstellungen. Hören Sie dem Anfang des Podcasts zu. Dann füllen Sie die Tabelle aus.

Name	Wann geboren?	Wo aufgewachsen?	Wann nach Madison gekommen?
1. Professor Jost Hermand			
2. Professor Jürgen Macha			
3. Herr Gregor Mieder			

V. Fragen über den Inhalt. Hören Sie den Podcast weiter zu und beantworten Sie die folgenden Fragen darüber.

1. Welche neue Technologie hat Professor Hermand in seiner Jugend nicht gehabt? Warum?

2. Warum war er immer gegen Auto fahren? Warum hat er gezögert, ein Haus zu kaufen?

3. Was war für Professor Hermand die wichtigste Innovation in seinem Leben? Warum?

4. Laut Professor Macha, welches Wort ist verschwunden? Warum kennen die Kinder heutzutage dieses Wort nicht mehr?

5. Was hat Professor Hermand furchtbar gefunden? Warum haben die Leute ihn auf einer Party ausgelacht?

6. Nach Herr Mieder, welche technische Innovationen liefen Hand in Hand mit dem Fall der Mauer? Wie fasst er sie in einem Wort zusammen?

7. Was war neu mit den Autos im Osten nach dem Fall der Mauer? Wann hat die Familie von Gregor ein westliches Auto gekauft? Was für ein Auto hatten sie davor? Warum haben sie ein neues Auto so spät gekauft?

8. Was hat Herr Mieder in seinem ersten Mal in einem westlichen Kaufhaus erfahren?



Name _____

Episode 4: Technologie zwischen den Generationen

VI. Fragen zur Diskussionsanregung. Schreiben Sie *auf Deutsch* Ihre Antworten zu den folgenden Fragen auf. Dann besprechen Sie sie in Gruppen.

1. Wie kann man die Erfahrungen mit Autos von den drei Gästen mit der Situation in Amerika vergleichen? Wie sind sie ähnlich und wie anders?
2. Was für eine Rolle spielen die Medien in *Ihrem* Leben heutzutage? Wie ist das anders als im Leben der Gäste?
3. Was ist Ihrer Meinung nach wegen des Laufes der Technologie verschwunden?
4. Was ist die wichtigste technische Innovation bis jetzt in Ihrem Leben? Warum?
5. Denken Sie sich zwei Fragen aus, die Sie an Prof. Hermand und Herr Mieder stellen möchten.

Professor Hermand:

- 1.
- 2.

Herr Mieder:

- 1.
- 2.