

Name \_\_\_\_\_

**Podcast 3: Multikulturalismus und der ausländerfeindliche Mandel**

**Vor dem Hören**

**I. Wortschatz: Verben.** Was bedeuten die folgenden Verben auf Englisch? Schreiben Sie auch die Präteritum- und Perfektformen auf.

|                        | Definition   | Präteritum  |            | Perfekt         |
|------------------------|--------------|-------------|------------|-----------------|
| Beispiel: <b>gehen</b> | <i>to go</i> | <i>ging</i> | <i>ist</i> | <i>gegangen</i> |
| 1. riechen             | _____        | _____       | _____      | _____           |
| 2. kotzen              | _____        | _____       | _____      | _____           |
| 3. sich weigern        | _____        | _____       | _____      | _____           |
| 4. sich vermehren      | _____        | _____       | _____      | _____           |
| 5. beibringen          | _____        | _____       | _____      | _____           |
| 6. quälen              | _____        | _____       | _____      | _____           |
| 7. schaffen            | _____        | _____       | _____      | _____           |
| 8. erfahren            | _____        | _____       | _____      | _____           |
| 9. ertragen            | _____        | _____       | _____      | _____           |
| 10. beschimpfen        | _____        | _____       | _____      | _____           |

**II. Wortschatz: Definitionen.** Schreiben Sie *auf Deutsch* eine Definition für die folgenden Wörter auf.

1. die Gesellschaft -en \_\_\_\_\_
2. der Ausländer - \_\_\_\_\_
3. der Döner - \_\_\_\_\_
4. verdächtig \_\_\_\_\_
5. das Kopftuch -'er \_\_\_\_\_
6. das Verbrechen - \_\_\_\_\_
7. fleißig \_\_\_\_\_
8. die Mandel -n \_\_\_\_\_
9. der Zweck -e \_\_\_\_\_
10. die Sitte -n \_\_\_\_\_
11. der Witz -e \_\_\_\_\_
12. die Schwäche -n \_\_\_\_\_
13. die Stärke -n \_\_\_\_\_
14. die Staatsangehörigkeit -en \_\_\_\_\_

***Nach dem Hören***

**III. Richtig oder Falsch.** Hören Sie den Podcast einmal zu und entscheiden Sie sich ob die folgenden Aussagen (R)ichtig oder (F)alsch sind.

- \_\_\_\_\_ 1. Mandel meint, dass die Gesellschaft wegen der Ausländer immer exotischer wird.
- \_\_\_\_\_ 2. Mandel konnte nicht mehr singen, weil der Dönerladen in der Nähe so wunderbar gerochen hat.
- \_\_\_\_\_ 3. Mandel behauptet, dass die Türken überhaupt kein Deutsch können.
- \_\_\_\_\_ 4. Manfred spielt öfters mal Tischtennis mit seinen türkischen Freunden.
- \_\_\_\_\_ 5. Die Türken dürfen jetzt Staatsbürger werden.
- \_\_\_\_\_ 6. Manfred findet die Türken unfreundlich, geschlossen, und faul.
- \_\_\_\_\_ 7. Käthe findet die Meinungen von Mandel ganz klug und richtig.
- \_\_\_\_\_ 8. Käthe meint, dass die Türken ganz anders als die Deutschen sind, und deswegen gefällt ihr die Kultur von den Türken viel besser als die von den Deutschen.
- \_\_\_\_\_ 9. Käthe denkt, dass die Gesellschaft ihr und Manfred gehört.
- \_\_\_\_\_ 10. Manfred will die Unterhose von Angela Merkel braten.

**IV. Nach- und Vorteile.** Hören Sie den Podcast noch mal zu und schreiben Sie die Gründe warum Mandel gegen Ausländer ist und warum Käthe auf der anderen Seite dafür ist.

| <b>Mandel</b> | <b>Käthe</b> |
|---------------|--------------|
|               |              |

Welche Gründe sind gültig? Können Sie sich noch mehr Gründe einfallen lassen?

**V. Fragen zur Diskussionsanregung.** Schreiben Sie *auf Deutsch* Ihre Antworten zu den folgenden Fragen auf. Dann besprechen Sie sie in Gruppen.

1. Der Döner ist der populärste Schnellimbiss Deutschlands. Was für ausländisches Essen ist populär in den USA? Geben Sie ein paar Beispiele. Sind sie vergleichbar mit dem Döner in Deutschland? Wenn ja, wie?
2. *Sollen* Ausländer dazu *gezwungen* werden, die Sprache von ihrem neuen Land zu lernen? Warum oder warum nicht?
3. Was für Stereotype gibt es über Ausländer in den USA? Sind Stereotype normalerweise korrekt? Wenn nicht, warum entstehen sie und wo kommen sie her?
4. Ist eine multikulturelle Gesellschaft wirklich eine Stärke oder eine Schwäche? Warum oder warum nicht?
5. *Soll* es den Ausländern erlaubt sein, Staatsbürger zu werden? Was ist mit ihren Kindern, die in dem neuen Land geboren wird? Warum oder warum nicht?

**VI. Gruppenaktivität.** Mit Ihrer Gruppe schreiben Sie Ihre eigene Show, die sich auch um das Thema "Die multikulturelle Gesellschaft" handelt. Konzentrieren Sie sich auf die Situation in einem Land, das Sie schon gut kennen (wie zum Beispiel in den USA). Bauen Sie in den Dialog Argumente für und gegen Ausländer herein.